

Arkivet i den åbne skole

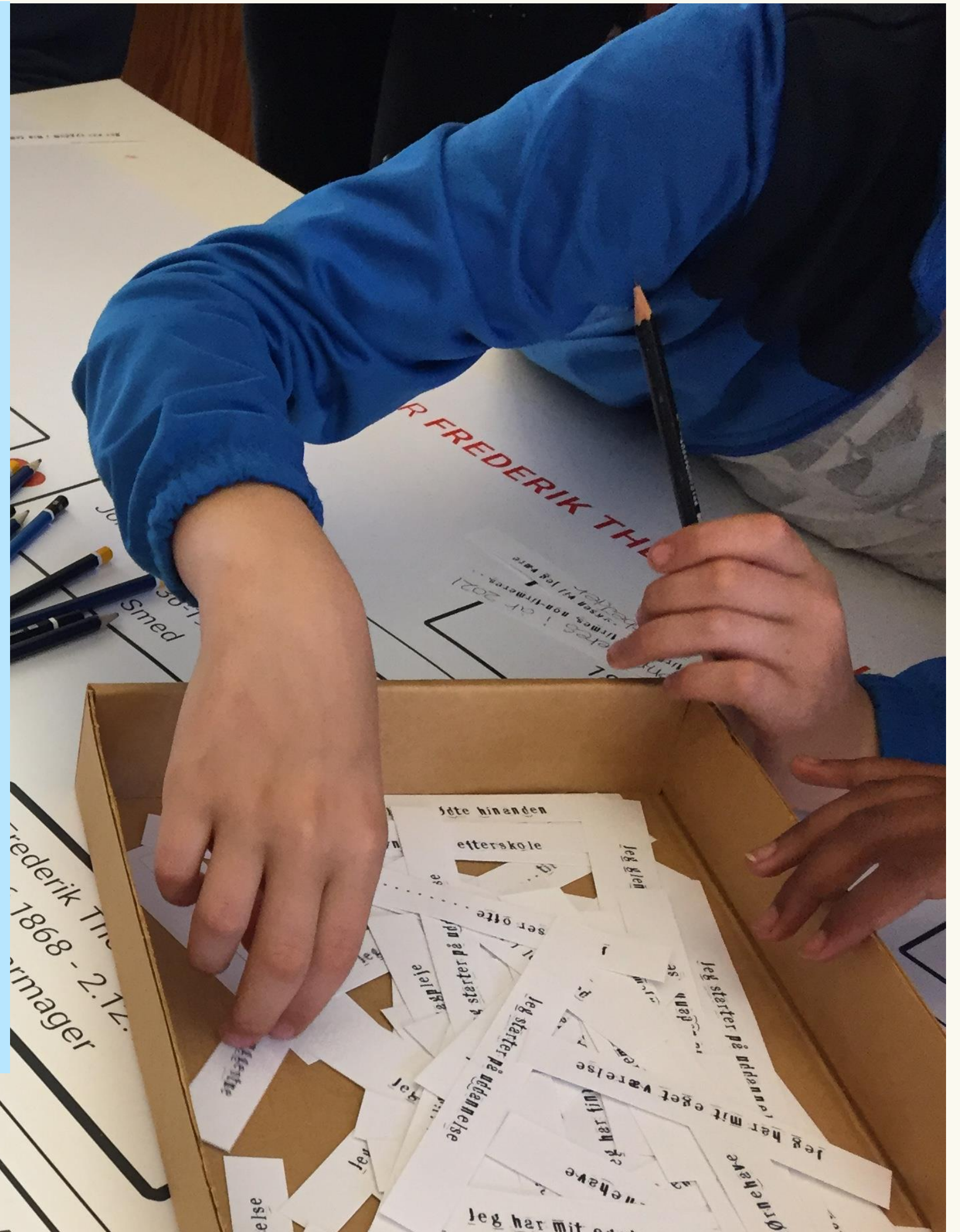
Mødet med historien

Lene Wul
Kolding Stadsarkiv

Den åbne skole

”Den åbne skole er en skole, som inddrager sin omverden. Det kan være lokalsamfundet, musikskolerne, erhvervslivet, idrætsforeningerne, virksomheder eller bymuseet”

Børne- og undervisningsministeriet



Gennem lokalhistorien åbnes globalhistorien

Pædagogisk profil

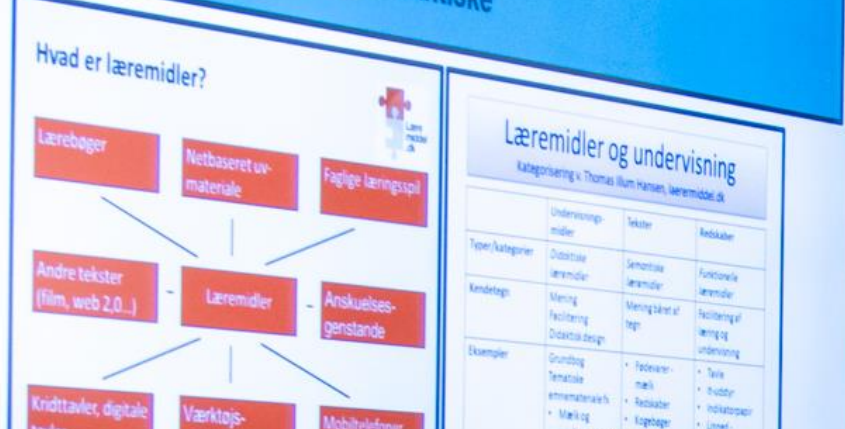
- Varieret, kreativ, kritisk og myndiggørende undervisning
- Udgangspunkt i en dialogisk, involverende og elevaktiverende didaktik
- Styrke elevernes forståelse af samspillet mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger
- Historieskabt og historieskabende

- Sanselig historieundervisning
- Tværfaglighed og refleksion
- Samarbejde og samskabelse





Hvad er læremidler?
Historisk set - lærebøger
I dag - Didaktiske, tekniske og semantiske



STADSARKIV
KOLDING

Dogmer

- Fokus på analyse og refleksion
- Skabe uperfekte benspænd
- Skærpe sensibiliteten for fortiden

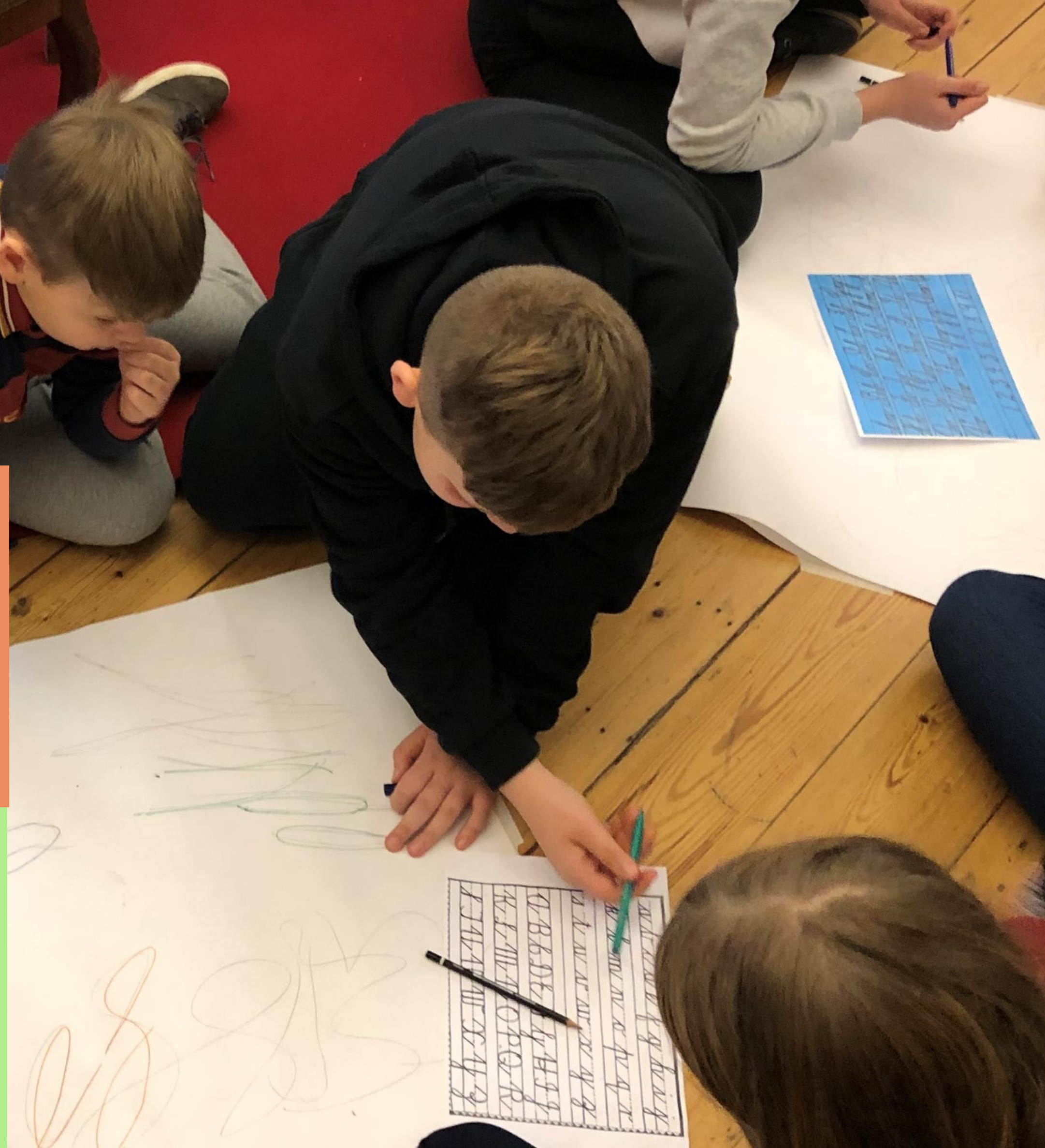


Semantiske læremidler

- Indhold som ikke i sit udgangspunkt er skabt til undervisning – fx arkivmateriale
- Autentisk indhold
- Didaktisering af arkivmaterialet

Det er kilder

- Om at læse og forstå originale kilder
- Betydningen af forforståelsen
- Kilder andet end A4-ark og Times New Roman
- Afsæt i Første Verdenskrig eller Genforeningen





Demokratiet er mit – ordet er frit

- Fra ide til handling i lokalpolitik
- Indblik i en historisk politisk proces (Kolding storcenter)
- Egne forslag i byrådssalen
- Møde med en lokalpolitiker



Arkivernes styrke

- Åbne arkivet eller lokalområdet som et læringsrum
- Kildearbejdet – og de semantiske læremidler
- Autenticitet – gennem alle sanser

