

Lärarhandledning - Spår av forntiden

Målgrupp: Årskurs 1-3

Ämne: Historia, bild och svenska

Plats: I klassrummet på er skola

Tid: ca 60 minuter

Pris: Gratis för grundskola och gymnasium

Kontakt: Lina Rosenqvist 076-1167659, pedagogik@vnmuseum.se

Boka gärna workshopen i kombination med en digital visning en annan dag.

Syfte med workshopen

Att väcka nyfikenhet för forntiden genom att låta eleverna undersöka konkreta spår från stenåldern och reflektera kring hur människor levde då. Eleverna får använda sin fantasi och sina sinnen för att levandegöra historia och knyta an till sin egen omvärld.

Genomförande

Vi tittar på bilder och pratar om vilka spår som finns ute i landskapet av forntidens människor och hur man kan tolka dem. Eleverna får också klämma och känna på fynd från forntiden, och reflektera kring vad de använts till. Vi pratar om kvinnan från Lagmansören och eleverna får som avslutning skriva och rita ett vykort till henne. Vad vill de berätta för henne om livet idag? Vad skulle de vilja fråga henne?

Programmet möter följande centrala innehåll i Lgr 22 (åk 1-3):

- Människans uppkomst, vandringar, samlande och jakt samt förändrade levnadsvillkor i samband med övergången till jordbruk.
- Norden befolkas. Människors levnadsvillkor under nordisk stenålder, brons-ålder och järnålder.
- Några utmärkande drag i närområdets natur- och kulturlandskap. Spår av den senaste istiden.
- Hemortens historia och vad närområdets platser, byggnader och vardagliga föremål kan berätta om livet där under olika tider.
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser.
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.

Inför besöket - Förslag på förberedelser

- Prata om forntidens olika delar, gör en tidslinje i klassrummet.
- Samtala om hur livet var på forntiden.

Efter besöket - Förslag på uppföljning i klassrummet

- Skrivövning: Låt eleverna skriva färdigt och/eller läsa upp sina vykort.
- Bild och form: Rita miljöer från forntiden.
- Gå och titta på fornlämningar i närheten av skolan.
- Drama: Spela upp en scen ur livet på stenåldern.
- Digital visning av utställningen Forntidsresan.

VÄSTERNORRLANDS MUSEUM